

令和6年度 田原本町立東小学校 グランドデザイン



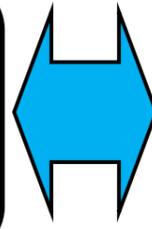
【学校教育目標】

『明るく、楽しく、元気な学校』

～どの子にも学校・授業が楽しいと言わせたい～

◇めざす学校像

- ① 児童の「心の居場所」となる学校
- ② 児童が楽しく学び遊ぶ学校
- ③ 児童が郷土愛を育む学校



◇めざす児童像

- ① 筋道を立てて考え行動する子
- ② 親切で仲良く助け合う子
- ③ たくましい心と体で粘り強くやりぬく子

◇めざす教職員像

- ① 児童の心に寄り添い、児童を深く理解する教職員
- ② 情熱をもち互いに切磋琢磨する教職員
- ③ 和を大切に組織で協働する教職員
- ④ 児童・保護者・地域から信頼される教職員

今年度の重点内容

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
・児童が課題を自分事として受け止め、自力解決に取り組むとともに、協働的な学びを通じて自らの考えを広げ深めながら、新たな知を創り出したり、折り合いをつけたりして解決を図る一連の問題解決的な学習を推進する。
- ② 豊かな人間性の育成
・異年齢集団による縦割り活動を行い、ルールを守ったり各自の役割を果たしたりしながら楽しく遊ぶことを通じて、自己有用感を高めながら望ましい人間関係や社会性を育む。
・集団宿泊活動や自然体験活動などを通して、集団への所属感や連帯感を深めさせるとともに、望ましい集団生活の在り方や社会生活上のルールを身に付ける。
・時間を守ることや、廊下歩行など集団生活における「きまり」の大切さを全体指導や学級で折に触れて伝え、規範意識を醸成するとともに、基本的な生活習慣の形成を図る。
・各教科等における問題解決的な学習とともに、教育活動全体を通じた道徳教育や人権教育の推進を通じて、互いのよさや違いを認め合い、自他を大切にしようとする意欲と行動力を育む。
- ③ たくましい心身の育成
・休み時間の外遊びを励行し、教職員もともに遊ぶことを通じて、体力の増進を図る。
・学校給食を「生きた教材」として食育を推進することを通じて、健康増進についての意欲と実践力を高める。
・体育的行事及び取組を年間通じて取り入れ、体力の向上及び粘り強く取り組む態度を養う。
- ④ 地域への愛着の醸成
・生活科や社会科、総合的な学習の時間等を通じて、地域の「ひと・もの」などを活用した地域学習を推進し、児童の学力向上及び地域への愛着を醸成する。
- ⑤ いじめや不登校の予防・解決
・いじめに関する問題を自分事として受けとめ、「なぜいじめはいけないのか」など、多面的・多角的に考え議論する道徳科の授業の充実を図る。
・児童との心の触れ合いを大切にし、教職員との望ましい人間関係を築きながら、厳しさと温かさの調和のとれた生徒指導に努める。
・全教職員が組織的に連携し、問題事象の未然防止・早期解決を図る指導体制を構築し、児童の「心の居場所」づくりに努める。
- ⑥ 地域の学校運営への参画
・児童数が増えつつあるなか、少人数での学習活動の充実、生徒指導上の諸課題への対応、登下校などの学校安全の確保、学校環境の整備など学校をとりまく課題は困難化している。PTA活動や学校評議員制度など学校応援団的な組織から、学校運営に参画するコミュニティ・スクール(学校運営協議会)へと発展的に組織を移行し、これら諸課題の解決に取り組む。
- ⑦ 特色ある教育の推進
・校内の人的資源を活用し、全学年の体育科及び中学年の外国語活動に新たに専科担任制を導入し、各教育内容の充実を図るとともに、より多角的・多面的な児童理解につなげ、児童の健全育成を推進する。